



Нас в России знает
каждый...



Герои русского
фольклора
и детской
литературы



Урок 1.

1. **Фонетическая разминка.** Произнесите звуки Л, Р с гласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е

2. **Читайте**

Лоза, роза, бежала, плач, голова, корова, король, стол, говорил, поле, колье, лампа, море, озеро, лялька, рюмка, рука, люк, лук, пол, боль, киль, бил, лилия, лыко, коралл, стул, лилипут, полы.

3. **Чистоговорка** (говори чисто!)

Ма'ма мы'ла ра'му мы'лом.

4. **Запомните!**

tò-ta	to-tá	to-tò-ta	tò-to-ta
о	а	а о	о а

5. **Читайте.**

Золотóй, зóлото, молодóй, простóй, мóда, голубóй, гóлубь, дорогóй, дóрого, дорóже, дом, дóма, домá, большóй, бóльше, стоит, стóит.

Русская народная сказка «Курочка Ряба»

Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба.
Снесла Курочка Ряба яичко, не простое, а золотое.
Дед бил-бил, не разбил, баба била-била, не разбила.
Мышка бежала, хвостиком махнула –
Яичко упало и разбилось.
Дед плачет, баба плачет.
А Курочка Ряба говорит:
- Не плачь, дед, не плачь, баба.
Снесу я вам яичко не золотое, а простое.



Вопросы к тексту.

1. Кто жил у деда и бабы?
2. Что снесла курочка?
3. Какое яичко снесла курочка?
4. Кто разбил яичко?
5. Какое яичко снесет курочка?

Задания к тексту.

1. Найдите корень.
Дед – дедушка, баба – бабушка, мышь – мышка, яйцо – яичко, курица – курочка, хвост – хвостик. Бил – разбил, разбилось. Снесла – снесу, носить.
2. Задайте вопрос к каждому слову текста.
Вопросы: Кто? Что?
Какой? Чей?
Что делать? Что сделать?
3. Найдите главные члены предложения.
Образец: **Я** (кто?) **иду** (что делаю?) домой.
4. Расскажите сказку об УТОЧКЕ, которая жила у деда и бабы.

Это интересно!

Послушайте детскую песню «Антошка».

Антошка, Антошка, пойдём копать картошку (2 раза).

Тили-тили, трали-вали

Это мы не проходили, это нам не задавали.

Парам-пам-пам, парам-пам-пам.

Антошка, Антошка, сыграй нам на гармошке (2 раза).

Тили-тили, трали-вали

Это мы не проходили, это нам не задавали.

Парам-пам-пам, парам-пам-пам.

Антошка, Антошка, бери к обеду ложку (2 раза).

Тили-тили, трали-вали

Это, братцы, мне по силе, откажусь теперь едва ли.

Парам-пам-пам, парам-пам-пам.

Урок 2.

1. Фонетическая разминка. Произносим звуки **Б-П, В** с гласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е

2. Читайте.

Бабушка, бабочка, папка, Боря, Володя, подруга, поп, боб, Бобик, банан, горб, торба, бубен, барабан, баня, Ваня, пан, бар, бор, прибор, борт.

3. Чистоговорка.

Па́па с Ва́ней пошли́ в ба́ню.

4. Запомните!

té-ta	te-té	té-te	té-te-ta
е	и е	е и	е и

5. Читайте.

Тéма, дéрево, дерéвья, пéсня, пéсенка, весéлый, университет, зелёный, зелёнь, бежа́ть, лежа́ть, бегу́, лежу́.

Русская народная сказка «Репка»

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку тянуть.

Тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабу.

Бабу за деду,

деду за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабу внучку.

Внучку за бабу,

бабу за деду,

деду за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучку Жучку.

Жучку за внучку,

внучку за бабу,

бабу за деду,

деду за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучку кошку.

Кошку за Жучку,

Жучку за внучку,

внучку за бабу,

бабу за деду,

деду за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.



Позвала кошка мышку.
Мышка за кошку,
кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
внучка за бабу,
бабу за деду,
деду за репку.
Тянут-потянут, вытянули репку.

Вопросы к тексту.

1. Что посадил дед?
2. Какая выросла репка?
3. Кого позвал дедка?
4. Кого позвала бабу?
5. Кого позвала внучка?
6. Жучка – это собака? Кого позвала Жучка?
7. Кого позвала кошка?
8. Что они вытянули?
9. Почему они вытянули репку? Потому что они были _____?

Задания к тексту.

1. Найдите корень.
Дед – дедка, бабу – бабу, репа – репка, внучка – внук.
Тянут – потянут, вытянули.
2. Задайте вопрос к каждому слову текста.
Вопросы: Кто? Что?
Какой?
Что делать? Что сделать?
3. Найдите главные члены предложения в тексте.

Это интересно!

Детские стихи.

Мишка косолапый.

Мишка косолапый по лесу идет.
Шишки собирает, песенки поет.
Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился и ногою топ.



Урок 3.

1. **Фонетическая разминка.** Произнесите звуки **З-С, Ж-Ш** с гласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е

2. **Читайте**

Жар, шар, заяц, коза, кожа, бежать, зевать, жевать, зев, сев, шеф, заря, сказать, рассказать, скажи.

3. **Скороговорка**

Шлá Сáша по шоссé и сосáла сýшку.

4. Русская народная сказка «Колобок»



Жили-были дед и баба. Однажды испекла бабка колобок. И положила на окно, чтобы остыл. А колобок с окошка прыг и покотился в лес.

Катится по дорожке, а навстречу ему заяц:

– Колобок, колобок, я тебя съем.

– Не ешь меня, заяц. Я тебе песенку спою.

Я колобок, колобок,

я от дедушки ушел,

я от бабушки ушел

и от тебя, заяц, уйду.

И покотился дальше. Катится колобок по дорожке,

а навстречу ему Волк:

– Колобок, колобок, я тебя

съем. Колобок говорит:

– Не ешь меня, волк. Я тебе

песенку спою.

Я колобок, колобок,

я от дедушки ушел,

я от бабушки ушел,

я от зайца ушел

и от тебя, волк,

И покотился

дорожке, а

– Колобок,

Колобок говорит:

– Не ешь меня,

спою.

Я колобок,

я от дедушки

я от бабушки ушел,

я от зайца ушел,

я от волка ушел

и от тебя, медведь, уйду.

И покотился дальше. Катится колобок по дорожке, а навстречу ему Лиса.

– Колобок, колобок, я тебя съем. Колобок говорит:

– Не ешь меня, лиса. Я тебе песенку спою.

Я колобок, колобок,

я от дедушки ушел,

я от бабушки ушел,



я от зайца ушел.

я от волка ушел,

я от медведя ушел

и от тебя, лиса, уйду.

А Лиса говорит:

– Старая я стала, плохо слышу. Сядь ко мне на нос и спой еще раз.

Колобок сел Лисе на нос. А Лиса – ам – и съела колобка.



уйду.

дальше. Катится колобок по

навстречу ему Медведь.

колобок, я тебя съем.

медведь. Я тебе песенку

колобок,

ушел,

Вопросы к тексту.

1. Что испекла бабка?
2. Куда покотился колобок?
3. Кого встретил колобок в лесу сначала?
4. Что он спел ему?
5. Кого он встретил потом?

6. Кто съел колобка?

Задания к тексту.

1. Найдите корень.

Песня – песенка, дорога – дорожка, окно – окошко. Испекла – печь, остыть – остыл, катиться – покатился, уйду – ушел, слышать – услышать. Далеко – дальше, старый – старик, старуха.

2. Задайте вопрос к каждому слову текста.

Вопросы: Кто? Что?
Какой?
Что делать? Что сделать?
Как? Куда?

3. Найдите главные члены предложения.

Это интересно!

Детские стихи.

Агния Барто «Мячик»

Наша Таня громко плачет.
Уронила в речку мячик.
- Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.



Задания.

1. Найдите слова с одинаковым корнем.

Таня, мяч, плакать, тихо, Танечка, река, тише, мячик, речка, плачет.

2. Расскажите историю 1. о девочке МАШЕ (МАШЕНЬКЕ), которая КРИЧИТ. 2. О мальчике КОЛЕ (КОЛЕНЬКЕ), который уронил ФУТБОЛЬНЫЙ МЯЧ.

3. Придумайте предложения с антонимами ГРОМКО – ТИХО, ГРОМЧЕ – ТИШЕ.

Образец. Саша говорит **громко**, а Коля **тихо**.

Урок 4.

1. **Фонетическая разминка.** Произнесите звук **Т** с гласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е

2. **Читайте**

Та-тя	тата-тятя	тапки - тяпка
То-тё	лото-тётя	стол-тёк
Ты-ти	латы-батик	тын-тик
Ту-тю	тук-тюк	тату-батью
Те-тэ	тень-тент	тесто-тест'

3. **Чистоговорка.**

От то'пота копы'т пыль по' полю лети'т.

[ат то'пата капы'т пыль по' палю лити'т]

Русская народная сказка «Три медведя»



Однажды одна девочка пошла в лес и заблудилась. Шла-шла, вдруг видит - стоит домик. Девочка вошла в дом. А жили в нём три медведя. Большой медведь-папа, Михаил Иванович, средний медведь-мама, Настасья Петровна, и их маленький сынишка, медвежонок Мишутка.

В доме было две комнаты. Вошла девочка в первую комнату и увидела стол и на столе три чашки с супом. Она взяла самую большую ложку и поела из самой большой чашки. Потом взяла среднюю ложку и поела из средней чашки. Затем она взяла маленькую ложечку и поела из маленькой синей чашечки. Мишуткин супчик понравился ей больше других, и она его съела.

Захотела девочка отдохнуть и села на большой стул, но он был твердый. Села на средний, но он был высокий. Села на маленький, он ей понравился. Она стала качаться и сломала его.

Девочка захотела спать и пошла в другую комнату. Там стояли три кровати. Сначала она полежала на большой кровати, потом на средней, но больше всего ей понравилась Мишуткина кровать. Она легла в неё и заснула.

Пришли медведи голодные домой, сели обедать.

- Кто ел из моей чашки? - закричал страшным голосом Михаил Иванович.

- Кто ел из моей чашки? - зарычала Настасья Петровна чуть потише.

- Кто ел из моей чашки и всё съел? - запищал Мишутка.

Захотели медведи отдохнуть.

- Кто сидел на моем стуле? - громко закричал Михаил Иванович.

- Кто сидел на моем стуле? - зарычала Настасья Петровна.

- Кто сидел на моем стульчике и сломал его? - заплакал Мишутка.

Голодные медведи пошли в другую комнату.

- Кто ложился в мою постель и помял её? - закричал Михаил Иванович.

- Кто ложился в мою постель и помял её? - зарычала Настасья Петровна.

А Мишутка хотел лечь в свою кроватку и вдруг увидел там девочку.

- Вот она! Держи ее! Держи! - запищал медвежонок.

Девочка проснулась, увидела медведей, выскочила в окно и убежала. Медведи



бежали-бежали за ней, но так и не догнали.

Вопросы к тексту.

1. Куда пошла девочка?
2. Девочка в лесу что сделала?
3. Что увидела она в лесу?
4. Кто там жил?
5. Как их звали?
6. Сколько комнат было в доме?
7. Сколько столов, стульев и кроватей было в доме?
8. Что она поела?
9. На чем она посидела?
10. Где она заснула?
11. Что сказал Михаил Иванович?
12. Что сказала Настасья Петровна?
13. Что сказал Мишутка?
14. Куда выскочила девочка?
15. Медведи догнали девочку?

Задания к тексту.

1. Найдите корень.

Миша – Мишутка, медведь – медвежонок, сын – сынишка, дом – домик, чашка – чашечка, ложка – ложечка, суп – супчик, стул – стульчик, кровать – кроватка.

Убежала – бежали, пошла – пришли, села – сидел, полежала – легла – лечь, съел – ел, крик – кричать, писк – пищать, заснула – проснулась, выскочила – скакать – скачет, рык – рычать.

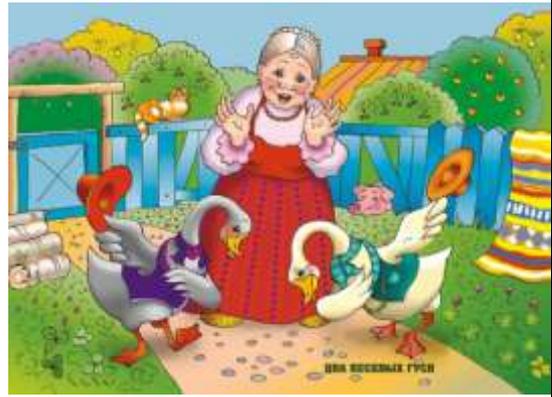
2. Допишите: Девочка пошла в _____. Там она _____ небольшой дом. Она _____ в дом. Там стоял _____ и три _____: большой, средний и _____. На столе стояли три чашки: большая, _____ и маленькая, и три ложки: _____, средняя и маленькая.

Это интересно!

Русская народная песня «Два веселых гуся».

Жили у бабуси
Два весёлых гуся,
Один - серый, другой - белый,
Два весёлых гуся.
Один - серый, другой - белый,
Два весёлых гуся!
Мыли гуся лапки
В луже у канавки,
Один - серый, другой - белый,
Спрятались в канавке.
Один - серый, другой - белый,

Спрятались в канавке!
 Вот кричит бабуся:
 "Ой, пропали гуси!
 Один - серый, другой - белый,
 Гуси мои, гуси!
 Один - серый, другой - белый,
 Гуси мои, гуси!"
 Выходили гуси,
 Кланялись бабусе,
 Один - серый, другой - белый,
 Кланялись бабусе.
 Один - серый, другой - белый,
 Кланялись бабусе!



Задания.

1. Найдите однокоренные слова.

Бабуся, упало, кланяться, мыть, канавка, баба, мыло, лапа, бабка, бабушка, лапка, поклониться, пропал, канава, мыли.

2. Вопросы

1. Кто жил у бабушки?
2. Какого цвета были гуси?
3. Что делали гуси у канавы?
4. Что они сделали потом?
5. Что подумала бабушка?
6. Что делали гуси, когда вышли к бабушке?

3. Расскажите историю со словами: *дедушка, курицы.*

Урок 5.

1. Фонетическая разминка. Произносим звуки **В-Ф** с гласными и согласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е
 афт ифт офт ефт афка офка ефка ифка офш уфшин

2. Читайте.

Автобус, вход, время, рвет, в доме, в тереме, лавка, давка, кофр, шкаф, штраф, норов, бровь, ковш, кувшин.

3. Чистоговорка

На поляне пять ребят
 Очень громко говорят:
 Вдвоем, втроем,
 Вчетвером и впятером.

Русская народная сказка «Теремок»

Стоит в поле теремок. Бежала мимо мышка-норушка. Увидела теремок и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живет?

– Я мышка-норушка! А ты кто?

– А я лягушка-квакушка.

– Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежал мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живет?

– Я мышка-норушка!

– Я лягушка-квакушка! А ты кто?

– А я зайчик-побегайчик.
 – Иди к нам жить!
 Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.
 Шла лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:
 –Терем-теремок! Кто в тереме живет?
 –Я мышка-норушка.
 –Я лягушка-квакушка.
 –Я зайчик-побегайчик. А ты кто?
 –А я лисичка-сестричка.
 –Иди к нам жить!
 Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.
 Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:
 –Терем-теремок! Кто в тереме живет?
 –Я мышка-норушка.
 –Я лягушка-квакушка.
 –Я зайчик-побегайчик.
 –Я лисичка-сестричка. А ты кто?
 –А я волчок-серый бочок.
 –Иди к нам жить!
 Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они все в теремке живут, песни поют.
 Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь (очень громко):
 –Терем-теремок! Кто в тереме живет?
 –Я мышка-норушка.
 –Я лягушка-квакушка.
 –Я зайчик-побегайчик.
 –Я лисичка-сестричка.
 –Я волчок-серый бочок. А ты кто?
 –А я медведь косолапый.
 –Иди к нам жить!
 Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез – никак не может залезть и говорит:
 –Я лучше у вас на крыше буду жить.
 –Да ты нас раздавишь!
 –Нет, не раздавлю.
 –Ну, влезай!
 Влез медведь на крышу и – трах-тарарах! – раздавил теремок. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок – все целые и невредимые. Построили они новый теремок и стали жить лучше прежнего!



Вопросы:

1. Где стоял теремок?
2. Кто первый стал жить в теремке?
3. С кем мышка стала жить вдвоем?
4. С кем они стали жить втроем?
5. С кем они стали жить вчетвером?
6. С кем они стали жить впятером?
7. Кто раздавил теремок?

Задания к тексту.

1. Игра «Один корень».

мышь	волк
терем	бок
заяц	нора
лиса	квакать
сестра	бегать

окно лез
прыг рев

Слова: влез, мышка, сестричка, теремок, зареветь, зайчик, волчок, бочок, лисичка, прыгать, норушка, квакушка, побегайчик, окошко.

2. Допишите: Мышка вошла (куда?) в _____. Она стала в нем (что делать?) _____. (Куда?) _____ прискакала лягушка-квакушка. Бежал (как?) _____ зайчик-побегайчик. Лисичка-сестричка в окошко (что сделала?) _____. (Куда?) _____ заглянул волчок-серый бочок. Медведь услышал (что?) _____.

3. Пять человек живут вместе - _____. Три человека вместе шли по полю - _____. Два человека поют песни - _____. Шесть человек вместе постоили теремок - _____. Четыре человека вместе забрались в дом - _____.

Слова: вчетвером, вдвоем, вшестером, втроем, вчетвером, впятером.

Это интересно!

Агния Барто «Зайка»

Зайку бросила хозяйка.
Под дождем остался зайка:
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.



Вопросы.

1. Кто бросил зайку?
2. Где остался зайка?
3. Откуда он не смог слезть?
4. Как он промок?

Задания

Модель 1	Модель 2
--	л
ла	ла
ли	ли
слезть	бросить
у	и шу
ешь	ишь
ет	ит
ем	им
ете	ите
ут	ят
ь+те	ь+те

Глаголы: залезть, вылезть, перелезть; просить, косить.

Урок 6.

1. Фонетическая разминка. Произносим звуки **В-Ф, Р-Л** с гласными и согласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е

2. Читайте.

Лиса, лубяной, плакать, лаять, залаяла, закоулочки, испугалась, кукареку, лес, плечо.

3. Чистоговорка.

Собака гавкает: гав-гав,

Собачка тяфкает: тяф-тяф,

Кукареку! – петух кричит,

PPP- PPP – медведь в лесу рычит.

Русская народная сказка «Заяц, лиса и петух»

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, у зайца – лубяная (из коры дерева).

Пришла весна. У лисы избушка растаяла, а у зайца стоит.

Лиса попросилась у зайца переночевать, да его из избушки и выгнала. Идет по дороге зайчик, плачет. Ему навстречу собака:

- Что, зайчик, плачешь?

- Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня и выгнала.

- Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу.

Подошли они к избушке. Собака залаяла:

- Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи отвечает:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! (маленькие кривые улицы, здесь: везде)

Собака испугалась и убежала.

Зайчик опять идет по дороге, плачет. Ему навстречу медведь:

- О чем, зайчик, плачешь?

- Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.

- Не плачь, я твоему горю помогу.

- Нет, не сможешь. Собака гнала - не выгнала, и тебе не выгнать.

- Нет, выгоню!

Подошли они к избушке. Медведь как зарычит (громко закричит):

- Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Медведь испугался и убежал.

Идет опять зайчик дорогой, плачет пуще прежнего (сильнее, чем раньше). Ему навстречу петух с косой:

- Ку-ка-реку! О чем, зайчик, плачешь?

- Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.

- Пойдем, я твоему горю помогу.

- Нет, петух, не сможешь. Собака гнала - не выгнала, медведь гнал - не выгнал, и тебе не выгнать.

- Нет, выгоню!

Подошли они к избушке. Петух закричал:

- Ку-ка-ре-ку! На плечах
несу косу,

Хочу лису посéчи,
Слезай, лиса, с пéчи,
Поди, лиса, вон!

Лиса испугалась и говорит:

- Обуваюсь...

Петух опять:

- Ку-ка-ре-ку! На плечах
несу косу,

Хочу лису посéчи,
Слезай, лиса, с пéчи,
Поди, лиса, вон!

Лиса опять говорит:

- Одеваюсь...

Петух в третий раз:

- Ку-ка-ре-ку! На плечах
несу косу,

Хочу лису посéчи,
Слезай, лиса, с пéчи,
Поди, лиса, вон!

Лиса по-настоящему
испугалась, выскочила из
избушки и убежала в лес.

А петух с зайчиком стали
жить-поживать да добра
наживать.



Вопросы к тексту.

1. В какой избе жила лиса?
2. Какая избушка была у зайца?
3. Когда избушка лисы растаяла?
4. Кого выгнала лиса из дома?
5. Кто помогал зайцу выгнать лису?
6. Почему собака и медведь не смогли помочь зайцу?
7. Кто помог зайцу? Что у него было?
8. Сколько раз кричал петух?
9. Почему лиса убежала в лес?

Задания к тексту.

1. Найдите корень.

Изба – избушка, петух – петушок, обувь – обуваться, одежда – одеваться, лезть – слезай, помощь – помогать – помочь – поможешь, просить – попросилась – прошу, гнать – выгоню, крик – кричать, печь – печка, ночь – переночевать, клочок – клочок, пугать – испугаться.

2. Модель: НСВ (что делать?) гнать – СВ (что Сделать?) выгнать

ночевать –

кричать –

просить –

проситься –

идем –

подходить –

носить –

пугать –

3. Найдите главные члены предложения.

Пришла весна. Идет по дороге зайчик, плачет. А лиса им с печи отвечает. Собака испугалась и убежала. Подошли они к избушке. Пойдем, я твоему горю помогу.

Детские стихи



Раз, два, три, четыре, пять -
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет.
Пиф-паф! Ой-ой-ой!
Убегает зайчик мой.

Задание.

1. Поставьте вопрос к каждому слову.
2. Модель: Охотник стреляет **в зайчика**.

Слова: медведь, волк, лиса, собака, заяц, зайка, мышка, мышь, кошка, кот.

Урок 7.

1. Фонетическая разминка. Произносим звук Ц с гласными:

А У Ы О Э

2. Читайте.

Отец, мыться, цапля, огурец, два огурца, цыпленок, поцеловать, поднимается, старец, старцев, три старца, старцы, жеребец, нет жеребца, молодец, у молодца.

3. Чистоговорка.

У отца-молодца есть два сына-удальца.

Русская былина «Илья Муромец»

В городе Муроме, в селе Карачарове, живет Илья, крестьянский сын. Тридцать лет сидит он и не может подняться, потому что не владеет ни руками, ни ногами.

Однажды, когда его родители уходят и он остается один, под окнами останавливаются двое старцев и просят Илью отворить (открыть) им ворота и пустить в дом. Тот отвечает, что не может встать, но они повторяют свою просьбу. Тогда Илья поднимается, впускает старцев, а те наливают ему чарку (старинная посуда для вина) медового напитка. Илья чувствует в себе силу. Илья благодарит старцев, а те говорят ему, что отныне (с этого момента) он, Илья Муромец, будет великим богатырем (русский герой).

Старцы учат Илью, как добыть (найти) богатырского коня: надо купить первого попавшегося жеребца, держать его три месяца в амбаре и кормить

отборным (лучшим) пшеном, потом три ночи подряд выгуливать по росе, а когда жеребец сможет перепрыгивать через высокий забор, на нем можно ездить.

Его родители приходят домой и видят, что их немощный сын, который тридцать лет не мог подняться с места, ходит по избе. Илья рассказывает им о том, как выздоровел.

Потом Илья отправляется в поле, видит хилого (очень слабый) жеребца, покупает его и ухаживает за ним так, как его научили старцы. Через три месяца Илья садится на богатырского коня, родители благословляют его. Илья Муромец выезжает в чистое поле и едет к князю Владимиру Красному Солнышку в Киев – столицу Древней Руси.

Илья Муромец и его друзья – Добрыня Никитич и Алеша Попович – совершат много подвигов. Они защитники Русской Земли.



Виктор Васнецов «Три богатыря». Илья Муромец в центре.

Вопросы к тексту.

1. Где и с кем жил Илья?
2. Сколько лет он не мог двигаться?
3. Кто пришел к дому Ильи?
4. Что они попросили Илью сделать?
5. Что они дали выпить Илье?
6. Как Илья добыл себе коня богатырского?
7. Куда поехал Илья Муромец из дома после роительского благословления?
8. Каких еще русских богатырей вы знаете?

Задания к тексту.

1. Найдите корень.

Старец-старый-старик-постареть, подняться-подниматься, впускает-пустить, попавшегося-попасться-попался, перепрыгивать-прыгать-прыжок, выздоровел-здоровый, солнце-солнышко, защитники-защищать-щит, благословлять-слово, благо, просят-просьба.

2. Модель: НСВ (что делать?) гнать – СВ (что Сделать?) выгнать

ночевать -

кричать -

просить -

проситься -

идем -

подходить -

носить -

пугать -

Грамматика.

Простое предложение [Он <u>отвечает</u>].	Сложное предложение [Он <u>отвечает</u>], что (он <u>не может</u> <u>встать</u>).
---	---

3. Найдите главные члены предложения. Определите, простое или сложное предложение.

Потом Илья отправляется в поле, видит хилого жеребца, покупает его и ухаживает за ним так, как его научили старцы. Однажды, когда его родители уходят и он остается один, под окнами останавливаются двое старцев и просят Илью отворить им ворота и пустить в дом. Старцы учат Илью, как добыть богатырского коня. Тогда Илья поднимается, впускает старцев.

Это интересно!

А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане и сыне его царевиче Гвидоне»



Там еще другое диво:
Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Расплеснется в скором беге,
И очутятся на бреге,
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря,
Все красавцы удалые,
Великаны молодые,
Все равны, как на подбор -
С ними дядька Черномор.

Вопросы.

1. Сколько богатырей очутятся на берегу моря?
2. Кто с ними выходит?
3. Что А.С.Пушкин говорит о море?

Задание. Найдите корень.

Бурлить-бурливо, дуть-вздуется, диво-удивиться-удивление, закипит-кипеть, подымет-поднять, вой-выть, хнынет-хлынуть, расплеснется-плеснуть, горя-гореть, красавец-красота, удалой-удалец, жар-жарко, великан-великий.

Урок 8.

1. Фонетическая разминка. Произносим звуки Ж, Ш, З с гласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е

2. Читайте.

Аленушка, Иванушка, жили, жить, шли, широкий, послушался, дальше, лошадиный, жеребенок, жеребеночек, жар, козленочек, козел, коза, козий, заплакала, замуж, окошко, звать, привязать, узнать, шея, зовет, бережок, зарежь, разложить, жалобно, упрашивать, ножи, зарезать, тяжелый, шелковый, слышал, ожила.

3. Чистоговорка.

Коза зовет козла и козленочка. Скачет лошадь с жеребенком, а коза прыг-скок с козленком.

Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка да сынок Иванушка.

Старик со старухой умерли. Остались Аленушка да Иванушка одни-одинёшеньки.

Пошла Аленушка на работу и братца с собой взяла. Долго они шли по широкому полю, и захотелось Иванушке пить.

— Сестрица Аленушка, я пить хочу!

— Подожди, братец, дойдем до колодца.

Шли-шли — солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце полно водицы.

— Сестрица Аленушка, попью я из копытца!

— Не пей, братец, теленочком станешь!

Братец послушался, пошли дальше.

Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит лошадиное копытце полно водицы.

— Сестрица Аленушка, напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, жеребеночком станешь!

Вздыхнул Иванушка, опять пошли дальше.

Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит козье копытце полно водицы.



Иванушка говорит:

— Сестрица Алёнушка, мочи нет: напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, козленочком станешь!

Не послушался Иванушка и напился из козьего копытца.

Напился и стал козленочком...

Зовет Алёнушка братца, а вместо Иванушки бежит за ней беленький козленочек.

Заплакала Аленушка, а козленочек возле нее скачет.

В ту пору ехал мимо купец:

— О чем, красная девица,

плачешь?

Рассказала ему Аленушка про свою беду.

Купец ей говорит:

— Иди за меня замуж. И козленочек будет жить с нами.

Аленушка подумала, подумала и пошла за купца замуж.

Стали они жить-поживать, и козленочек с ними живет.

Один раз купца не было дома. Вдруг приходит ведьма: стала под Аленушкино окошко и ласково начала звать ее на реку.

Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на нее, привязала Алёнушке на шею камень и бросила в воду.

А сама оборотилась Аленушкой, нарядилась в ее платье и пришла домой. Никто ведьму не узнал. Купец вернулся — и тот не узнал.

Один козлёночек все знал. Повесил он голову, не пьет, не ест. Утром и вечером ходит по берегу около воды и зовет:

— Алёнушка, сестрица моя!..

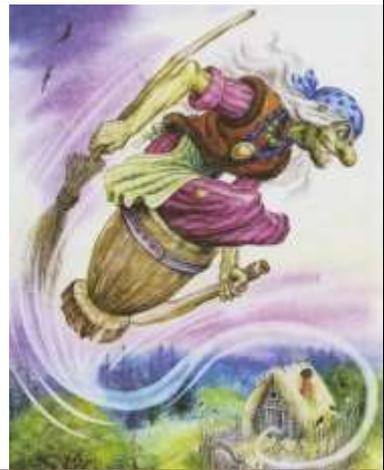
Выплынь, выплынь на бережок...

Узнала об этом ведьма и стала просить мужа — зарежь да зарежь козлёнка...

Купцу жалко было козленочка, привык он к нему. А ведьма так пристаёт, так упрашивает, — делать нечего, купец согласился:



В русских народных сказках часто можно встретить Бабу-Ягу Костяную ногу, старую злую ведьму, которая плохо видит, но хорошо чувствует запахи: «Чую, русским духом пахнет». Она летает в ступе с метлой и живет в лесу в избушке на курьих ножках. Ведьма колдует, варит волшебные зелья, крадет детей. Тем не менее, Баба-Яга часто помогает



героям волшебных сказок: парит в бане, кормит, поит, укладывает спать. Потом дает совет, куда идти и что делать.

Ее помощники - черный кот и черный ворон. Баба Яга живет вдали от людей рядом с другой нечистью – лешим, водяным, кикиморой болотной и русалкой.



Леший – лесной дух, уводит людей в глухой лес. Его жена – **кикимора**, так часто называют

безобразных или некрасиво одетых женщин. **Водяной** – дух воды, обычно добрый, но иногда топит людей, чтобы они его развлекали. Русская **русалка** живет в озере или реке и любит сидеть на ветвях деревьев и расчесывать длинные зеленые волосы. Она заманивает людей и щекочет их до смерти.



Леший



Русалка



Водяной



Кикимора болотная

Урок 9.

1. Фонетическая разминка. Произнесите звук Л с гласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е

2. Читайте.

Жила, селение, ледок, льдинки, поскользнулась, упала, гладкий, пролила, примерзло, поглядеть, силён, залить, сильнее, пришла, сели,..

3. Чистоговорка.

На лиловые лилии Лиля слезы лила.

Сказки народов России. Якутская сказка «Бабушка Чачакан-Чачакан»

Жила в одном селении бабушка Чачакан-Чачакан. Как-то раз зимой пошла она к реке за водой. Подошла к проруби (отверстие во льду), видит - прорубь ледком затянуло. Пробила бабушка лёд, льдинки в сторону отвела и целое ведёрко воды зачерпнула. За ним и второе. Взяла бабушка оба ведёрка в руки, домой пошла. Да поскользнулась на гладком льду, упала у самой проруби и всю воду пролила.

А утро морозное было. Пока бабушка охала да кряхтела, да вставать собиралась - подол у неё ко льду и примёрзл.

Никак бабушке не подняться. Смотрит - кто бы ей помог? Поглядела она на солнце, которое только-только взошло, и спрашивает:

- Солнце, солнце, не ты ли всех на свете сильнее?

- Да, бабушка, я очень сильно. Да только меня чёрная туча закрыть может. Бабушка - к туче.

- Туча, туча, не ты ли всех на свете сильнее?

- Да, бабушка, у меня силы много. Да только меня ветер унести может.

Бабушка - к ветру:

- Ветер, ветер, не ты ли всех на свете сильнее?

- Да, бабушка, я очень силен. Но мне гора может путь преградить.

Глядит бабушка на каменную гору и спрашивает:

- Гора, гора, не ты ли всех на свете сильнее?

- Да, бабушка, я очень сильна. Да только меня человек расколоть может.

Бабушка - к прохожему:

- Человек, человек, не ты ли сильнее всех на свете?

- Да, бабушка, я очень силен. Да только я огня боюсь.

Бабушка - к огню:

- Огонь, огонь, не ты ли на свете всех сильнее?

- Да, бабушка, я очень силен. Да только меня вода залить может.

Бабушка - к воде:

- Вода, вода, не ты ли всех на свете сильнее?

- Да, бабушка, я очень сильна. Да только меня земля выпить может.

Бабушка - к земле:

- Земля, земля, не ты ли всех на свете сильнее?

- Да, бабушка, уж я-то наверное сильнее всех! Рассердилась бабушка:

- Так отпусти ты мою юбку! Чего ты её держишь?! Дёрнула она своё платье - а оно уж оттаяло. Встала бабушка Чачакан-Чачакан на ноги, ведра в руки взяла, набрала снова воды и домой пошла.

Пришла. Внукам чай вскипятила. Чай пить сели. С бубликами. С сахаром.

На свете так много интересного, правда, малыш? И обо всём нужно немедленно узнать: а почему? а отчего? а зачем?

Вопросы.

1. Когда и куда пошла бабушка?
2. Что у нее было в руках?
3. Бабушка _____ на гладком льду, _____ у проруби и всю воду _____.
А) пролила Б) поскользнулась В) упала
4. Почему бабушка не могла встать? _____
5. Что сильнее ветра? _____, потому что _____
6. Кто сильнее горы? _____, потому что _____
7. Что сильнее огня? _____, потому что _____
8. Что сильнее человека? _____, потому что _____
9. Что сильнее солнца? _____, потому что _____
10. Что сильнее земли? _____, потому что _____
11. Что сильнее воды? _____, потому что _____
12. Что сильнее тучи? _____, потому что _____

Упражнения

1. Модель. Сильный - сильнее, сильнее всех

Слова: добрый - _____, _____

смелый - _____, _____
умный - _____, _____
горячий - _____, _____

2. Модель. Сильный – силен – сильна – сильно – сильны

Слова: добрый - _____
смелый - _____
умный - _____
горячий - _____

3. Модель. Ведро – ведер-к-о

Лед –	Туча –
Человек –	Огонь –
Ветер –	Солнце –
Вода –	Дом –

Суффиксы: -к-, -ик-, -ок-, -ек-, -ёк-, -ышк-, -иц, -инк-.

Это интересно!

Бублик, баранка и сушка – это хлеб в виде кольца. **Бублик** мягкий, как хлеб, **баранка** и **сушка** твердые, отличаются размерами: баранка - больше, сушка – меньше.
Пряник – сладкое мягкое печенье из особого теста, круглой формы, иногда с рисунком.
Варенье – ягоды, сваренные в сиропе, джем. **Пирог** – блюдо из теста с начинкой, например, яблочный пирог.



Задание.

Модель. Пить чай с (кем? чем?) с бубликами.

Слова: сахар, варенье, сушка, конфета, пирог, пряник, баранка.

Урок 10.

1. **Фонетическая разминка.** Произносим звуки Р, Л с гласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е

2. **Читайте.**

Буратино, Карло, каморка, красивый, котелок, холст, стул, стол, полено, кукла,

деревянный, раздумывал, знал, весело, волосы, глаза, испугался, молчала, длинный, любопытный, сделал, плечи, лысина, баловаться, пол, улица.

3. Чистоговорка.

Карл у Клары украл кораллы.

Алексей Толстой. «Буратино, или Золотой ключик»

Карло мастерит деревянную куклу и называет ее Буратино



Карло жил в каморке (очень маленькая комната) под лестницей, где у него ничего не было, кроме красивого очага (место для огня) - в стене против двери.

Но красивый очаг, и огонь в очаге, и котелок, кипящий на огне, были не настоящие -- нарисованы на куске старого холста.

Карло вошел в каморку, сел на единственный стул у безногого стола и, повертев так и эдак полено, начал ножом вырезать из него куклу.

"Как бы мне ее назвать? --

раздумывал Карло. -- Назову-ка я ее Буратино. Это имя принесет мне счастье. Я знал одно семейство -- всех их звали Буратино: отец -- Буратино, мать -- Буратино, дети -- тоже Буратино... Все они жили весело и беспечно..."

Первым делом он вырезал на полене волосы, потом -- лоб, потом -- глаза...

Вдруг глаза сами раскрылись и уставились на него...

Карло и виду не подал, что испугался, только ласково спросил:

-- Деревянные глазки, почему вы так странно смотрите на меня?

Но кукла молчала, -- должно быть (наверное), потому, что у нее еще не было рта.

Карло выстругал щеки, потом выстругал нос -- обыкновенный...

Вдруг нос сам начал вытягиваться, расти, и получился такой длинный острый нос, что Карло даже крикнул:

-- Нехорошо, длинный...

И начал срезать у носа кончик. Не тут-то было!

Нос вертелся, вывертывался, так и остался -- длинным-длинным, любопытным, острым носом.

Карло принялся за рот. Но только успел вырезать губы, -- рот сразу открылся:

-- Хи-хи-хи, ха-ха-ха!

И высунулся из него, дразнясь, узенький красный язык.

Карло, уже не обращая внимания на эти проделки, продолжал вырезать. Сделал кукле подбородок, шею, плечи, туловище, руки...

Но едва окончил выстругивать последний пальчик, Буратино начал колотить кулачками Карло по лысине, щипаться и щекотаться.

-- Послушай, -- сказал Карло строго, -- ведь я еще не кончил тебя мастерить, а ты уже принялся баловаться... Что же дальше-то будет... А?..

И он строго поглядел на Буратино. И Буратино круглыми глазами, как мышь, глядел на папу Карло.

Карло сделал ему длинные ноги с большими ступнями. На этом окончив работу, поставил деревянного мальчишку на пол, чтобы научить ходить.

Буратино покачался, покачался на тоненьких ножках, шагнул раз, шагнул другой, скок, скок, -- прямо к двери, через порог и -- на улицу.

Задания.

1. Найдите ответы на вопросы.

1. Где жил папа Карло?
2. Что было в комнате?
3. Из чего папа Карло вырезал куклу?
4. Какое имя он дал кукле? Почему?
5. Что он вырезал сначала?
6. Почему Карло испугался?
7. Что случилось с носом?
8. Какое первое слово сказал Буратино?
9. Что сделал Буратино, когда папа Карло выстругал руки?
10. Какие у Буратино ноги?
11. Куда убежал Буратино?

2. Найдите в тексте названия частей тела и запишите.



3. Найдите синонимы.

- Вырезать –
- Небольшая комнатка –
- Мастерить –
- Сильно стучать –
- Назвать –
- Сделать кого-то счастливым –
- Без волос на голове –
- Глаза раскрылись –
- Раздумывать –

Слова: выстругать, дать имя, открылись, колотить, лысый, думать, делать, принести кому-то счастье, каморка,

4. Модель: глаза – глазки

- Ноги –
- Конец –
- Рот –
- нос –
- палец –
- волосы –

Котел -
Кулак -

мышь -
руки -

5. Модель: узкий - узенький

Острый -

длинный -

Тонкий -

старый -

Веселый -

красный -

6. Разберите по составу:

Кипящий, нарисованы, вошел, повертев, начал, вырезать, назвать, раздумывал, назову-ка, принесет, знал, звали, жили, вырезал, раскрылись, уставились, испугался, спросил, смотрите, молчала, выстругал, вытягиваться, расти, получился, крякнул, срезать, вертелся, вывертывался, остался, принялся, успел, открылся, высунулся, дразнясь, обращая, продолжал, сделал, окончил, колотить, щипаться, щекотаться, послушай, мастерить, баловаться, поглядел, научить, покачался, шагнул.

7. Просклоняйте глаголы по выбору преподавателя.

СрезАть-срЕзать, обращать - обратИть, ходить - сходиТЬ, раскрываТЬ - раскрывИть.

8. Найдите главные члены предложения. Определите, простое или сложное предложение.

Карло вошел в каморку, сел на единственный стул у безногого стола и, повертев так и эдак полено, начал ножом вырезать из него куклу.

Вдруг глаза сами раскрылись и уставились на него

И высунулся из него, дразнясь, узенький красный язык.

Это интересно!

Русский сувенир. Матрёшка.



Матрешка — самая известная русская игрушка. Это деревянная кукла, внутри которой находятся другие куклы, обычно три и более. Эта русская красавица в платке и сарафане цветастом стала символом России. Как и раньше, Матрешка — самый лучший русский сувенир.



Урок 11.

1. Фонетическая разминка. Произносим звуки З, Ж, Ш с гласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е

2. Читайте.

Дзень, азбука, Средиземное море, звякать, музыкант, слезы, забыл, разноцветные, пожалуйста, ужасно, вприпрыжку, бумажный, школа, даже, побежал, бумажный, удержался, слышалась.

3. Чистоговорка.

Хорошо жук жужжит, а шмель жалом шевелит.

Жук, зачем ты жужжишь? Шмель, зачем ты шумишь?

4. Что он увидел на берегу моря?
5. Сколько музыкантов исполняли музыку?
6. Кто продавал билеты?
7. Кто стоял около афиши?
8. Что было написано на афише?
9. С кем разговаривал Буратино?
10. Сколько стоит билет в театр?
11. Что он продал мальчику?

Упражнения.

1. Модель. Кукла – кукольный

Слова: чудо - _____, бумага - _____, медь - _____, вход - _____.

2. Найдите в тексте сложные слова.

1. _____ 2. _____

3. Найдите в тексте синонимы-наречия:

подпрыгивая - _____ в долг - _____

очень - _____ без желания - _____

4. Модель: куртка – курточка

Человек -

картина -

Билет -

кошелек -

Сумка -

балаган -

Флаг -

дурак -

5. Модель: улыбаться – улыбающийся

Играть -

читать -

Петь -

звякать -

6. Вставьте причастия из задания 5.

Музыканты, _____ на флейте, скрипке, стояли на балагане.

Буратино услышал скрипку, тонко _____ в руках музыканта.

У балагана стояла толпа, _____ афишу. Дзинь-дзинь, - говорили _____ медные тарелки.

Это интересно!

Ярмарка. Балаган. Петрушка.

На Руси издавна на **ярмарках** давали веселые представления. Традиционный русский народный театр кукол назывался **балаган**. Главный герой – **Петрушка**. Эта кукла, которую надевали на руку, изображала молодого человека с большим красным носом, в шапке и яркой рубахе с поясом. Он был очень веселый и остроумный, обычно высмеивал пороки людей и наказывал их. Европейский аналог – Полишинель.

Урок 12.

1. **Фонетическая разминка.** Произносим звуки Ч, Ц, Х с гласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е

2. **Читайте.** Встречают, хоть, хлопоты, часто, фейерверк, всю, ходят, мех, меховая, у любимца, посох, внучка, красавица, Снегурочка, сарафан, прочитайте, стихи, хоровод, резиденция, в Вологодской области.

3. **Чистоговорка.**

Дед Мороз и Снегурочка.

Новый год в России – особенный праздник. Его ждут, к нему долго готовятся и весело встречают. На Новый год принято дарить подарки родным, друзьям и просто знакомым, хоть небольшой сувенир.



Есть такая примета: как встретишь Новый год – так и проведешь его. Поэтому на Новый год готовят самые вкусные блюда и накрывают богатый стол. Обычно Новый год отмечают несколько дней, поэтому еды готовят очень много. Дом украшают гирляндами, шарами, снежинками, наряжают елку, пишут поздравительные открытки.

К Новому году готовятся все, но больше всего хлопот у женщин. Им надо не только украсить дом, приготовить много вкусной еды и накрыть красиво стол, но и самим выглядеть по-особенному. Женщины надевают самое нарядное платье, делают красивую вечернюю прическу и яркий макияж. Очень часто устраивают маскарад.

Обычно Новый год встречают дома или в гостях. Ровно в 12 часов ночи с боем курантов открывают бутылку шампанского и загадывают желание. А после выходят во двор и пускают фейерверки. Обычно веселятся всю ночь до утра: едят, пьют, играют, танцуют, поют, ходят в гости, катаются с горки на санках или смотрят новогоднее шоу по телевизору.

Все дети на Новый год ждут подарков от Деда Мороза. Это добрый волшебник, который дарит новогодние подарки. Традиционно Дедушка Мороз одет в длинную красную шубу, отороченную белым мехом, и меховую шапку. На руках у любимца ребятишек варежки. В одной руке он держит посох, а в другой – мешок с подарками. У Деда Мороза длинная белая борода, белые усы и белые густые брови.

Дед Мороз приходит не один, у него есть внучка – красавица Снегурочка. Она одета в длинный красивый сарафан или короткую меховую шубку. На голове старинный русский головной убор – кокошник или меховая шапочка. Снегурочка добрая и веселая. Она помогает Дедушке Морозу поздравлять детей и взрослых с Новым годом. Дед Мороз и Снегурочка могут приехать к ребенку домой. Сначала они поздравляют с Новым годом, затем просят прочитать стихи или спеть песенку. А потом все вместе водят хоровод и поют новогоднюю песню «В лесу родилась елочка». Под конец Дед Мороз достает из мешка заветный подарок.





Весной, летом и осенью русский Дед Мороз и Снегурочка живут в своей резиденции в городе Великий Устюг в Вологодской области. Перед Новым годом дети пишут письма Деду Морозу с пожеланиями и просьбами.

Вопросы к тексту.

1. Кому обычно дарят подарки на Новый год?
2. Какая примета есть в России?
3. Какой стол накрывают на Новый год?
4. Сколько дней отмечают Новый год?
5. Как украшают дом?
6. Что делают женщины на Новый год?
7. Где встречают Новый год?
8. Что делают в 12 часов ночи? А после?
9. Кто такой Дед Мороз? Как он одет?
10. Опишите Снегурочку.
11. Как Дед Мороз и Снегурочка поздравляют детей?
12. Где живет Дед Мороз?

Это интересно!

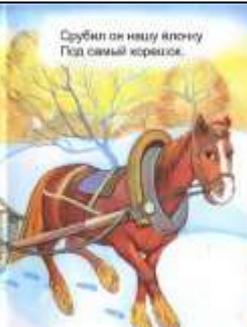
Новогодняя песня «В лесу родилась елочка»

В лесу родилась елочка,
В лесу она росла,
Зимой и летом стройная, зеленая была.

Метель ей пела песенку:
"Спи, елочка, бай-бай!"
Мороз снежком укутывал:
"Смотри, не замерзай!"

Трусишка зайка серенький
Под елочкой скакал.
Порою волк, сердитый волк,
рысцою пробежал.

Везет лошадка



дровеньки,
А в дровнях мужичок,
Срубил он нашу елочку под
самый корешок.

И вот она, нарядная,
На праздник к нам пришла,
И много, много радости
детишкам принесла.

Урок 13.

1. Фонетическая разминка. Произносим звуки Б-П, В-Ф с гласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е

2. Читаем.

Бабушка, бабочка, папка, Боря, Володя, подруга, поп, боб, Бобик, банан, горб, торба, бубен, барабан, баня, Ваня, пан, бар, бор, прибор, борт.

3. Чистоговорка.

Па́па с Ва́ней пошлѝ в ба́ню.

Николай Носов. Незнайка в Солнечном городе

Этот Незнайка носил яркую голубую шляпу, желтые, канареечные, брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком. Он вообще любил яркие краски. Нарядившись таким попугаем, Незнайка по целым дням слонялся (гулять без цели) по городу, сочинял разные небылицы и всем рассказывал. Кроме того, он постоянно обижал малышей. (...)

В особенности Незнайка прославился после одной истории.

Однажды он гулял по городу и забрел в поле. Вокруг не было ни души. В это время летел майский жук. Он сослепу налетел на Незнайку и ударил его по затылку. Незнайка кубарем покатился на землю. Жук в ту же минуту улетел и скрылся вдали. Незнайка вскочил, стал оглядываться по сторонам и смотреть, кто это его ударил. Но кругом никого не было.



"Кто же это меня ударил? -- думал Незнайка. -- Может быть, сверху упало что-нибудь?"

Он задрал голову и поглядел вверх, но вверху тоже ничего не было. Только солнце ярко сияло над головой у Незнайки.

"Значит, это на меня с солнца что-то свалилось, -- решил Незнайка. -- Наверно, от солнца оторвался кусок и ударил меня по голове".

Он пошел домой и встретил знакомого, которого звали Стекляшкин.

Этот Стекляшкин был знаменитый астроном.(...)

-- Слушай, Стекляшкин, -- сказал ему Незнайка. -- Ты понимаешь, какая история вышла (случилась, произошла): от солнца оторвался кусок и ударил меня по голове.

-- Что ты, Незнайка! -- засмеялся Стекляшкин. -- Если бы от солнца оторвался кусок, он раздавил бы тебя в лепешку. Солнце ведь очень большое. Оно больше всей нашей Земли.

-- Не может быть, -- ответил Незнайка. -- По-моему, солнце не больше тарелки.

-- Нам только так кажется, потому что солнце очень далеко от нас. Солнце -- огромный раскаленный шар. Это я в свою трубу видел. Если бы от солнца оторвался хоть маленький кусочек, то он разрушил бы весь наш город.

-- Ишь ты! -- ответил Незнайка. -- А я и не знал, что солнце такое большое. Пойду-ка расскажу нашим -- может быть, они еще не слышали про это. А ты все-таки посмотри на солнце в свою трубу: вдруг оно на самом деле щербатое!

Незнайка пошел домой и всем, кто по дороге встречался, рассказывал:

-- Братцы, вы знаете, какое солнце? Оно больше всей нашей Земли. Вот оно какое! И вот, братцы, от солнца оторвался кусок и летит прямо к нам. Скоро он упадет и всех нас задавит. Ужас что будет! Вот пойдите спросите Стекляшкина.

Все смеялись, так как знали, что Незнайка болтун. А Незнайка побежал во всю прыть (очень быстро) домой и давай кричать:

-- Братцы, спасайся! Кусок летит!

-- Какой кусок? -- спрашивают его.

-- Кусок, братцы! От солнца оторвался кусок. Скоро шлепнется -- и всем будет крышка (все погибнут). Знаете, какое солнце? Оно больше всей нашей Земли!

-- Что ты выдумываешь!

-- Ничего я не выдумываю. Это Стекляшкин сказал. Он в свою трубу видел.(...)

Все побежали к Стекляшкину, и тогда выяснилось, что Незнайка на самом деле все сочинил. Ну и смеху тут было! Все смеялись над Незнайкой и говорили:

-- Удивляемся, как это мы тебе поверили!

-- А я будто не удивляюсь! -- ответил Незнайка. -- Я ведь и сам поверил.

Вот какой чудной был этот Незнайка.

Задания.

1. Придумайте свои вопросы по тексту. Задайте вопрос соседу.

2. Модель: кусок – кусочек

Крыша - рубаха –

Малыш - стекло –

Тарелка - солнце –

Брат -

3. Модель: солнце – солнечный

Канарейка - май –

Чудо - миех –

4. Выберите правильный ответ.

1. спросите а. Стекляшкин

2. скажите б. Стекляшкина

3. сказал Незнайке в. Стекляшкину

4. упадет а. на нас

5. далеко б. от нас

6. прилетит в. к нам

5. Составьте сложное предложение с придаточным условным по образцу.

Модель: От солнца оторвался маленький кусочек, он разрушит весь город. - **Если бы** от солнца оторвался хоть маленький кусочек, **то** он разрушил **бы** весь город.

1. От солнца оторвался кусок, он упадет и всех нас задавит. – Если бы _____, то _____ бы и _____.

2. Ты посмотрел в мою трубу. Ты увидел, что Солнце -- огромный раскаленный шар. – Если бы _____, то _____ бы, что Солнце -- огромный раскаленный шар.

3. Жук улетел и скрылся вдали. Незнайка не увидел, кто это его ударил. – Если бы _____, то _____ бы, кто это его ударил.

Урок 14

1. Фонетическая разминка. Произносим звуки Ж-Ш, З-С с гласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е

2. Читаем.

Заря, зверь, зуб, суп, свари, жить, шить, прохожий, скользкий, похож, будешь, Чебурашка, чебурахнуться, беспорядок, знаю, посадить, неизвестный, вязать, дружить, нужны, друзья.

3. Чистоговорка.

Золотое солнышко светит всем-всем-всем. Сладкую вкусную кашку я сегодня съем.

Эдуард Успенский. Крокодил Гена и его друзья. Сценарий мультфильма.

1. Прочитайте текст.
2. Переведите незнакомые слова.
3. Посмотрите отрывок из мультфильма.
4. Слушайте текст и читайте его.

- Оранжес... апельсины.
- Опять чебурахнулся. Чебурашка какой! Что же мне с тобой делать?
- Не знаю.

- Вот!
- Не... этот не пойдёт - неизвестный науке зверь.
- Не знают, куда его посадить.

- Мне нравится этот зверь. Он похож на бракованную игрушку. Будешь работать у нас - стоять в витрине и привлекать внимание прохожих. Понятно?
- Да. А где я буду жить?
- Жить?
- Да.
- Да хотя бы здесь. Это и будет твой дом. Понятно?

- Угу.
В городе жил крокодил Гена. А работал он в зоопарке. «Молодой кракодил хочет завести себе друзей. Точка.»
- Не плачь, пойдём со мной.
- Это вам нужны друзья?

- Мне!
- Галя.
- Гена. Крокодил.
- У вас есть молоко?
- Конечно, есть!
- покормите Тобика.
- Тобик!
- Я пока приберу - у вас такой беспорядок.



- Кто там?
- Это я - Чебурашка.
- Чебурашка...
- Кто Вы такой?
- А я не знаю.
- Вы, случайно, не медвежонок?
- Может быть, не знаю я.
- Сейчас, посмотрим. Так, " Че" ... чай, чемодан, чебуреки...Странно, никаких Чебурашек нет.
- Значит, вы не будете со мной дружить?
- Почему?
- Будем!
- Я научу тебя вязать на спицах.
- А я - пускать мыльные пузыри.

Вопрос.

О чем эта сказка?

Ответ: дружба, знакомство друзей.

Урок 15

1. Фонетическая разминка. Произносим звуки З-С, Р-Л с гласными:

А-Я У-Ю Ы-И О-Ё Э-Е

2. Читаем.

Закат, солнце, черепаха, львёнок, носорог, хороший, погляжу, песенка, лежу, солнышко, спишь, поёшь, про сеся.

3. Чистоговорка.

Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу. Всё лежу и лежу и на солнышко гляжу!.

«Львёнок и черепаха»

Задание 1. Посмотрите мультфильм «Львёнок и черепаха». Затем посмотрите его еще раз (прослушайте), читая текст.

Задание 2. Отметьте незнакомые слова и переведите их.

- | | |
|-------------|---------------|
| Пустыня – | подслушать – |
| Львёнок – | закатиться – |
| Мурлыкать – | подкрасться – |
| Черепаха – | носорог – |

Козлов Сергей Григорьевич
Сказка «Львенок и черепаха»

Жил-был в Африке Львёнок. Звали его Ррр-Мяу. Да-да, его так и звали – Ррр-Мяу.

Вот вышел он однажды погулять по пустыне и встретил Большую Черепаху. Черепаха лежала на солнышке и мурлыкала себе под нос весёлую песенку. Слышите?

-Я на солнышке лежу,
я на солнышко гляжу.

Всё лежу и лежу

и на солнышко гляжу!..

-Какая хорошая песенка! Я подойду поближе.

И он подошел поближе. А Черепаха мурлыкала себе под нос, не замечая Львёнка, потому что глаза у неё были закрыты от удовольствия.

- Носорог-рог-рог идёт,
крокодил-дил-дил плывёт,

только я всё лежу

и на солнышко гляжу!

Львёнок подкрался совсем близко, лёг на песок рядом с Черепахой и приподнял одно ухо.

-Ну да, чтобы лучше слышать.

- Рядом львёночек лежит

и ушами шевелит.

Только я всё лежу

и на львёнка не гляжу!

Черепаха допела песню и открыла глаза.

- Здравствуй! Я - Большая Черепаха. А ты кто?

- А я Львёнок Ррр-Мяу! Мне очень нравится твоя песенка:

- Я на солнышке сижу,

я на солнышко гляжу,

всё сижу и сижу

и на солнышко гляжу!

- Не сижу, а лежу!

- Это ты лежишь! А я - сижу.

- Носорог-рог-рог идёт,

крокодил-дил-дил плывёт.

Только я всё сижу (лежу)

И на солнышко гляжу!

- И всё-таки надо петь лежу! Это же я придумала!

- Ну как же я буду петь лежу, если я сижу?

- А ты ляг, и тогда всё будет по правде. Ты будешь лежать и петь: "Только я всё лежу!"

- А я не люблю лежать. Я люблю бегать. Ну, в крайнем случае - сидеть!

- Но ты же лежал, когда подкрался ко мне!

- Я лежал, только для того, чтобы подслушать песню. Я лежу только в особенных случаях.

- Ну, а как же ты спишь? Сидя, что ли?

- Нет! Нет, сплю я лёжа. Но когда я сплю, я же не пою!

- А ты представь себе, что спишь и поёшь!..

- Попробую. Давай начнём сначала! Иии-раз!

- Я на солнышке лежу,

Я на солнышко гляжу,
 Всё лежу и лежу
 И на солнышко гляжу!
 - И всё-таки это не по правде. Ведь я сплю с закрытыми глазами и, значит, солнышко видеть не могу!
 - А ты открой глаза. И представь, как будто ты спишь с открытыми глазами и поёшь.
 - Хорошо, попробую. Иии-раз!
 - Носорог-рог-рог идёт,
 крокодил-дил-дил плывёт,
 только я всё лежу
 и на солнышко гляжу!
 - А теперь ты пой одна. Ведь я не могу петь сам про себя...
 - Рядом львёночек лежит
 И ушами шевелит.
 Только я всё лежу
 И на львёнка не гляжу.
 - Ой, какая красивая песня! Ну просто замечательная песня! А теперь, теперь покатай меня, а! Э-эх!
 (Он прыгнул Черепахе на спину, и она покатила его по пустыне.)
 Когда солнышко закатилось, они расстались.
 - До свидания, Большая Черепаха! А ты, а ты придумаешь завтра новую песню?
 - Конечно! Приходи завтра!
 - Хорошо! До завтра-а!
 - Носорог-рог-рог идёт,
 крокодил-дил-дил плывёт...
 Он шел и по дороге всё время думал:
 - Ну как же это всё-таки можно спать с открытыми глазами и в то же время ещё петь песню? Не понимаю...
 - Только я все сижу... ой, ой, только я все лежу
 И на солнышко гляжу...
 К О Н Е Ц

Задание 1. Напишите в тексте, кто говорит слова.

Задание 2. Подчеркните в тексте все глаголы и глагольные формы

Задание 3. Измените формы глагола (по указанию преподавателя)

Модель

Идти - пойти

Настоящее время (сейчас)

НСВ (что делать?)

Я иду	мы идем
Ты идешь	вы идете
Он идет	они идут
она идет	

Прошедшее время (вчера, уже)

НСВ (что делать?)

СВ (что сделать?)

Я шел (шла) мы шли

я пошел (пошла) мы пошли

Ты шел (шла) вы шли

ты пошел (пошла) вы пошли

Он шел они шли

он пошел они пошли

Она шла

она пошла

Оно шло

оно пошло

Будущее время (завтра, потом)

НСВ (что делать?)

СВ (что сделать?)

Я буду идти мы будем идти

Я пойду мы пойдём

Ты будешь идти вы будете идти

ты пойдешь вы пойдёте

Он будет идти они будут идти

он пойдёт они пойдут

Она будет идти

она пойдёт

Повелительное наклонение (просьба, приказ)

НСВ (что делай(те)?)

СВ (что сделай(те)?)

Иди(те)

пойди(те)

Причастие Какой? (который сделал)

Настоящее время НСВ (что делающий?)

идуший

Прошедшее время НСВ (что делавший?)

СВ (что сделавший?)

шедший

пошедший

Деепричастие

НСВ (что делая?)

СВ (что сделав?)

идя

придя

Задание 4. Выпишите слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами ЧИК, ЫШК, ЁНОК, ЕК, К,.

Упражнение 5. Разберите слова по составу (выделите приставку, корень, суффикс, окончание)

Ид-ти, ид-у, ид-ёт, шё-л, по-шё-л, по-ш-л-а, по-шед-ш-ий, ид-и, ид-и-те, по-йд-ём, ид-ущ-ий, подо-шё-л

Лежать, ляг, лёг, легла, лёжа, лежит, лежу

Петь, запеть, пою, поёшь, поёте, пой, допел, допела, допою

Ходить, хожу, ходишь, приходят, приходи, приходите

Глядеть, глядишь, глянуть, глядя, выглянуло, гляжу

Спать, сплю, спишь, засыпать, засыпающий, заснуть, уснуть, сниться, спи, спите

Открыть, открывать, открой, открыла, открывший, открою, открывавший

Упражнение 6. Найдите главные члены предложения (подлежащее – кто? что?, сказуемое – что сделал?)

Черепашка допела песню и открыла глаза.

Ведь я сплю с закрытыми глазами и, значит, солнышко видеть не могу!

А теперь ты пой одна.

Он шел и по дороге всё время думал

Рядом львёночек лежит и ушами шевелит.

Только я всё лежу и на львёнка не гляжу.

А ты придумаешь завтра новую песню?

Но ты же лежал, когда подкрался ко мне!

Когда солнышко закатилось, они расстались.

Домашнее задание.

1. Посмотреть мультфильм «Как львёнок и черепаха пели песню» (youtube.com) Выписать и перевести все незнакомые слова. Выучить текст песни. Пересказать текст своими словами.

2. Изменить формы двух глаголов по указанию преподавателя (см. модель в задании 3). Письменно.

Тест. Слушайте текст, который читает преподаватель, и отвечайте на вопросы. Текст читается один раз.

1. Черепаха гуляла

А. В лесу

Б. В горах

В. В пустыне

2. Черепаха _____ к львенку поближе.

А. Подбежала

Б. Подкралась

В. Ушла

3. Львенок

А. Сидел

Б. Лежал

В. Спал

4. Львенок спел песню

А. О львенке

Б. О пустыне

В. О Черепахе

5. Черепаха

А. Катала львенка на спине

- Б. Каталась на львенке
- В. И львенок катались на коньках
- 6. Львенок и черепаха расстались, когда
- А. Солнце встало
- Б. Солнце закатилось
- В. Стало холодно

Тест на аудирование

Однажды Черепаха вышла погулять в пустыню. Вдруг она услышала веселую песенку. Черепаха подкралась поближе и увидела, что песню поёт львёнок. Он лежал на солнышке и громко пел свою песню. Черепахе песня очень понравилась, и она подошла поближе к львенку, чтобы хорошо слышать. Львенок открыл глаза и увидел черепаху. Они познакомились. Львенка звали Ррр-Мяу. Он спел песенку про черепаху. Черепахе это очень понравилось. И они еще раз вместе спели эту песенку. Потом львенок и черепаха играли, Черепаха катала его на спине. Было очень весело. Когда солнце закатилось, они расстались. Завтра они встретятся снова.

Список

Алеша Попович
Антошка
Баба яга
Братец Иванушка
Буратино
Водяной
Дед Мороз
Добрыня Никитич
Избушка на курьих ножках
Илья Муромец
Кикимора
Колобок
Крокодил Гена
Курочка Ряба
Леший
Львёнок и Черепаха
Матрёшка
Незнайка
Петрушка
Репка
Русалка
Сестрица Алёнушка
Снегурочка
Теремок
Чебурашка

Составитель: Соловьева Мария Сергеевна, старший преподаватель кафедры РКИ ФЛФ СВФУ.